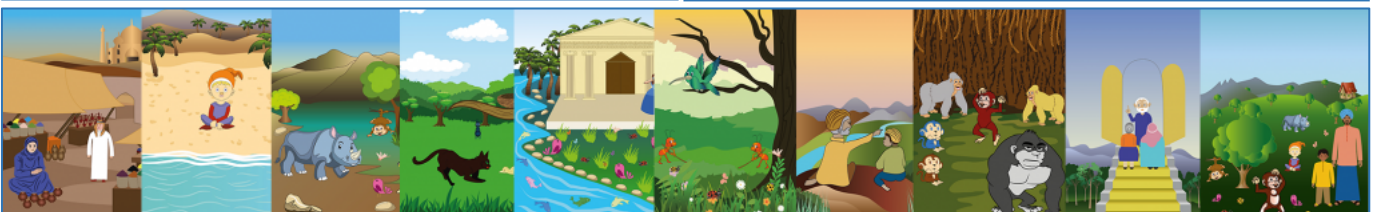


# Fabelhafte Welten



Mit FABELN kognitive,  
soziale, emotionale  
Kernkompetenzen fördern.  
Bewusstsein schaffen für Umwelt -  
Zivilcourage – Moral – Ethik-  
das Miteinander - Umgang mit  
Gefühlen



## Fabeln für große und kleine Menschen aus Überall

Ein Buch und Hörspiel mit Fabeln aus aller Welt, ergänzt um ethische Lehrteile  
und Fragebögen für junge und ältere Kinder von 4 bis 11 Jahren.

[www.fabelhaftewelten.com](http://www.fabelhaftewelten.com).

Gemeinschaftsprojekt von Clara Welten (WITS, Berlin) und Saman Fallahi.

## Die Idee

Kinder aus ALLER WELT werden durch FABELN AUS ALLER WELT bei uns in Kitas und Schulen WILLKOMMEN geheißen: Fabeln sind kurze Geschichten mit moralisch-ethischen Kernthesen. Diese werden von kleinen Menschen intuitiv aufgenommen, durchs Lesen, durch das Anschauen der Bilder im Buch, durch das Spiel mit den Fragebögen und durch das Anhören der Fabeln in Soundversion. Dank der pädagogischen Vielfalt des Zugriffs können wir emotionale und gesellschaftlich wichtige Themen, vom Umweltbewusstsein bis hin zur Zivilcourage oder auch des Umgangs mit Gefühlen wie Einsamkeit und Aggressivität für die Heranwachsenden ins Bewusstsein holen und verankern: Wer seine Gefühle kennenlernt und über sie kommunizieren kann, wird friedfertiger.

Dieses Projekt ist bisher europaweit das einzige, das den Integrationsgedanken auf diese Weise – dank Buch, Lehrmaterial und Medium – spielerisch zugänglich macht.

Mit dem Nachdenken über die Botschaft der Fabeln werden die kognitiven, sozialen und emotionalen Kernkompetenzen von jungen Menschen angeregt und gefördert.

## Das Ziel

Fabelhafte Welten leistet einen konkreten Beitrag zur Friedensfähigkeit. Wenn sich bereits Kinder kreativ und spielerisch mit Themen wie Nachhaltigkeit, wie Umweltbewusstsein und Gewalt, wie Religionen und Emotionen auseinandersetzen, wachsen Menschen heran, die diese global existentiellen Themen in ihrem Bewusstsein integriert haben.

Dank des vielfältigen Umgangs der Kinder mit Fabeln werden gesellschaftlich wichtige Themen, wie VIELFALT und DEMOKRATIE LEBEN in die Lehr- und Förderanstalten gebracht, sodass die jungen Menschen von vornherein das Zusammenleben unterschiedlicher Kulturen und Traditionen erlernen und als Reichtum empfinden.

## Der pädagogische Nutzen

- Fabelhafte Welten wurde in Kooperation mit Pädagog\*innen und Lehrer\*innen erarbeitet, mit der Frage: WAS braucht Ihr konkret in Kitas und im Unterricht?
- Die Lehrer\*innen und Pädagog\*innen haben sofort, konkret und problemlos das Buch, Hörspiel und die Arbeitsbögen als Lehrmaterial zur Verfügung, in einem Bereich der Kulturreichhaltigkeit, der ansonsten nicht ohne weiteres zugänglich und schwierig zu unterrichten ist.
- Fabelhafte Welten bietet somit den Lehrkräften das bisher nicht zur Verfügung stehende Arbeitsmaterial.

## Die Zielgruppe

- Kinder von 4 – 6 Jahren in Kitas
- Kinder von 6 – 11 Jahren in Schulen
- Pädagog\*innen, Lehrer\*innen, Eltern

### Einsatz

- In Schulen im Deutschunterricht der 2. Klasse - im Lehrplan FABELN als Pflichtlektüre oder für
- In Willkommensklassen
- In AG's im Bereich Philosophie, Lebenskunde oder auch Umweltbewusstsein
- Für Themen- und Projektstage
- In Kitas

## Das Format

Fabelhafte Welten ist sowohl ein Buch mit Fabeln aus aller Welt, ergänzt um ethische Lehrteile und um Fragebögen für junge und ältere Kinder von 4 bis 11 Jahren als auch der Zugang zum Hörspiel über das Medium der Website.

Vorstellbar sind Seminartage, um die Pädagoginnen ins Projekt gezielt einzuführen und sie mit dem Material und der Anwendbarkeit zu unterstützen.

## Die Akteure

Fabelhaft ist ein Gemeinschaftsprojekt von Clara Welten (WITS, Berlin) und Saman Fallahi. Beide verließen ihre Heimat: Welten wurde mit ihrer Familie 1983 aus der DDR freigekauft, Fallahi kam als 13-Jähriger Flüchtling aus dem Iran nach Deutschland.



Clara Welten



Saman Fallahi

## Der Kontakt

Clara Welten

[kontakt@welten-institut.de](mailto:kontakt@welten-institut.de)

030-46998761

[www.fabelhaftewelten.com](http://www.fabelhaftewelten.com),